

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Буинский ветеринарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

М.Д. Канюшева

2025 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### СГ 03 «Безопасность жизнедеятельности»

по специальности 43.03.17 «Технологии индустрии  
красоты»

(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 год 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования – Специально-экономический

Буинск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2022 г. рег. №775 зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.09.2022 года рег. №70281, (с изменениями от 23 августа 2024 г. – Приказ Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. N 464)
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.)
- Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 года №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин от 08.10.2025 г. Приказ №255 о/д.
- Рабочей программы воспитания, утвержденной от 03.09.2025 №214.


Обсуждена и одобрена на заседании  
предметной цикловой комиссии

общеобразовательных

наименование ПЦК

дисциплины

Разработал(а) преподаватель:




Р.Р.Замалетдинов

подпись, инициалы фамилия

Протокол № 3  
«23» октября 2025г.

Председатель ПЦК

 З.Р. Бельдубаева

подпись, инициалы фамилия

## Содержание

1	Паспорт программы учебной дисциплины .....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3	Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	13

# 1.Паспорт программы учебной дисциплины.

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.17. Технологии индустрии красоты.

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01 – ОК 10, ПК 4.2

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 10, ПК 4.2	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении)</p>

	<p>службы. Оказывать первую помощь.</p>	<p>воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.</p>
--	---	--

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>68</b>
в том числе:	
Практическая подготовка	34
Теоретическое обучение	38
Практические занятия	28
<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1 Чрезвычайные ситуации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 6; ОК 07; ОК 08.
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	
	Чрезвычайные ситуации военного времени	2	
	Оценка последствий чрезвычайных ситуаций	2	
	Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	2	
	Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	2	
	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	4	
	МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	4	
	Гражданская оборона	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Классификация ЧС по масштабам распространения	2	
	2. Классификация ЧС по источникам распространения	2	
	3. Характеристика ядерного оружия	2	
Тема 2 Основы военной службы	4. Характеристика химического и биологического оружия	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08.
	5. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	
	Особенности военной службы. Военская обязанность	4	
	Военнослужащий – защитник своего Отечества.	2	
	Символы воинской чести.	2	
	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	6. Патриотизм и верность Воинскому долгу - основные качества защитника Отечества	2	
	7. Основы военной службы	4	
	8. Правовые основы военной службы	4	
	9. Уставы Вооруженных Сил РФ	2	

Тема 3 Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала		10	ОК 04; ОК 06; ОК 08.
	Оказание первой помощи пострадавшим.		4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		6	
	10. Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении		2	
	11. Отработка навыков оказания первой помощи при переломах		2	
	12. Отработка навыков оказания первой помощи при ожогах и обморожениях		2	
Промежуточная аттестация зачет				
Всего:				68



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия ;тренажер серии «Гриша 2.1» для сердечно-легочной реанимации , аптечка индивидуальная; индивидуальный перевязочный пакет; индивидуальный противохимический пакет; сумка санинструктора; носилки санитарные; ВПХР с индикаторными трубками; дозиметры учебные различных модификаций; огнетушители различных модификаций; костюм химической защиты ЛП;противогазы, респираторы, защитные капюшоны; костюм защитный ОЗК; лопата малая пехотная; автомат Калашникова учебный;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых ФУМО для использования в образовательном процессе. В качестве основного образовательная организация должна использовать издания из раздела 3.2.1. и 3.2.2

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности –М.: ОИЦ «Академия», 2016.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности –М.: ООО «КноРус», 2013.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум –М.: ООО «КноРус», 2013.
4. Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности –М.: ОИЦ «Академия», 2014.
5. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности –М.: ОИЦ «Академия», 2015.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

- 1 Информационный портал МЧС России (Режим доступа): UR [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
2. Информационный портал Министерство внутренних дел Российской Федерации [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
3. Информационный портал Министерство обороны Российской Федерации [www.mil.ru](http://www.mil.ru)
- 4 Информационный портал Федеральная служба безопасности Российской Федерации <http://www.fsb.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенций (ОК)		
Личностные:			
Проявлять готовность к служению Отечеству, его защите	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка знания текста гимна Российской Федерации и Военной присяги. Оценка участия в «Дне призванного». Реферат по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность». Оценка выполнения практических работ: — Строевые приемы и движение без оружия; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра. — Сборка и разборка макета автомата Калашникова. — Огневая подготовка: выполнение упражнения стрельбы в тире. Оценка портфолио (посещение студентами музеев истории и боевой славы). Оценка эссе по темам: «Воинская обязанность граждан Российской Федерации», «Воинская служба граждан».	
Соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, искоренять из своей жизни вредные привычки (курение, пьянство и т. д.)	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:	Оценка портфолио (участие в «Дне здоровья», военно-спортивной игре «А, ну-ка, парни!», в «Дне здоровья», в «Пятидневных учебных сборах», на субботах). Оценка участия в диспутах по теме «Здоровый образ	

Ответственно относиться к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности		жизни – основа высокой работоспособности и здоровья человека». Анкетирование.
Уметь действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Решение ситуационных задач по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий». Самооценка действия в процессе тренировки по эвакуации (Практическое занятие: Действия обучающихся при эвакуации).
Метапредметные:  Формулировать личные понятия о безопасности Уметь самостоятельно находить, анализировать и перерабатывать информацию в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека		Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на тему «Моя безопасность». Оценка за оформление и защиту реферата по разделу «Государственная система обеспечения безопасности населения». Решение ситуационных задач по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий».
Выражать свои мысли, участвовать в дискуссии, уметь слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях  Взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, дебатов по темам: «Здоровый образ жизни – основа высокой работоспособности и здоровья человека»; «Почему обязательно необходимо лицам мужского пола встать на воинский учет»; «Что такое воинская обязанность граждан Российской Федерации»; «Воинская служба в рядах Вооруженных сил Российской Федерации – долг граждан страны». Оценка выполнения практических работ: — Действия обучающихся при эвакуации. — Подбор противозаза по размеру, надевание и снятие противозаза по команде

<p>Анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявить причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:</p> <p>- соблюдает правила охраны труда и техники безопасности при выполнении практических и производственных работ.</p>	<p>«Газы», «Отбой».</p> <p>— Санитарная обработка, обеззараживание одежды, обуви и средств защиты.</p> <p>Нахождение и составление алгоритмов действий при чрезвычайной ситуации.</p> <p>Решение ситуационных задач, связанных с будущей профессией по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий».</p>
<p>Предметные:</p> <p>Иметь представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p>Знать основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Оценка конспекта по теме «Основные задачи Гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени».</p> <p>Оценка за мультимедийную презентацию на тему «Экологическая безопасность – важный аспект жизнедеятельности человека».</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий».</p> <p>Контрольная работа по разделу «Государственная система обеспечения безопасности населения».</p>
<p>Иметь представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Оценка участия в диспуте «Глобальные проблемы человечества».</p>

<p>Знать основы обороны государства и воинской службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки</li> </ul> <p>Знать основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнение с военной службы и пребывание в запасе</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на темы: «Первичная постановка на воинский учет», «Воинская обязанность», «Общевойсковые уставы», «Быт и порядок несения воинской службы». Контрольная работа по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность».</p> <p>Оценка выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Строевые приемы и движение без оружия; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра.</li> <li>— Сборка и разборка макета автомата Калашникова.</li> <li>— Огневая подготовка: выполнение упражнения стрельбы в тире.</li> </ul> <p>Реферат по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность».</p>
<p>Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:</p>	<p>Оценка выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Санитарная обработка, обеззараживание одежды, обуви и средств защиты.</li> <li>— Оказание первой доврачебной помощи: наложение повязок, шин и жгутов.</li> <li>— Оказание первой доврачебной помощи: проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</li> </ul>