

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Буйинский ветеринарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

М.Д. Канюшева

2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СГ 03 «Безопасность жизнедеятельности»
по специальности 43.03.17 «Технологии индустрии
красоты»
(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 год 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – Специально-экономический

Буйинск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2022 г. рег. №775 зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.09.2022 года рег. №70281, (с изменениями от 23 августа 2024 г. – Приказ Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. N 464)
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.)
- Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 года №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин от 08.10.2025 г. Приказ №255 о/д.
- Рабочей программы воспитания, утвержденной от 03.09.2025 №214.

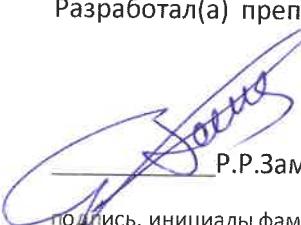
Обсуждена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии

общеобразовательных

наименование ПЦК

дисциплин

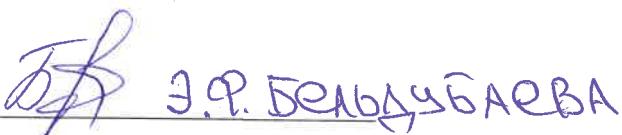
Разработал(а) преподаватель:


R.P.Замалетдинов

подпись, инициалы фамилия

Протокол № 3
«23» октября 2025г.

Председатель ПЦК


Э.Ф. БЕЛЬДИБАЕВА

подпись, инициалы фамилия

Содержание

1	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1.Паспорт программы учебной дисциплины.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.17. Технологии индустрии красоты.

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01 – ОК 10, ПК 4.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 10, ПК 4.2	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении)</p>

	<p>службы. Оказывать первую помощь.</p>	<p>воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
Практическая подготовка	34
Теоретическое обучение	38
Практические занятия	28
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
		2	4
1			
	Содержание учебного материала		
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	32	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 6; ОК 07; ОК 08.
	Чрезвычайные ситуации военного времени	2	
	Оценка последствий чрезвычайных ситуаций	2	
	Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	2	
	Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	2	
	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	4	
	МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
	Гражданская оборона	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Классификация ЧС по масштабам распространения	2	
	2. Классификация ЧС по источникам распространения	2	
	3. Характеристика ядерного оружия	2	
	4. Характеристика химического и биологического оружия	2	
	5. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	2	
	Содержание учебного материала		
	Особенности военной службы. Воинская обязанность	22	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08.
	Военнослужащий – защитник своего Отечества.	4	
	Символы воинской чести.	2	
	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	6. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества	12	
	7. Основы военной службы	2	
	8. Правовые основы военной службы	4	
	9. Уставы Вооруженных Сил РФ	2	

Содержание учебного материала	10	OK 04; OK 06;
Оказание первой помощи пострадавшим.	4	OK 08.
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
10. Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении	2	
11. Отработка навыков оказания первой помощи при переломах	2	
12. Отработка навыков оказания первой помощи при ожогах и обморожениях	2	
Промежуточная аттестация зачет	4	
Всего:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия ;тренажер серии «Гриша 2.1» для сердечно-легочной реанимации ,аптечка индивидуальная; индивидуальный перевязочный пакет; индивидуальный противохимический пакет; сумка санинструктора; носилки санитарные; ВПХР с индикаторными трубками; дозиметры учебные различных модификаций; огнетушители различных модификаций; костюм химической защиты Л1;противогазы, респираторы, защитные калюшоны; костюм защитный ОЗК; лопата малая пехотная; автомат Калашникова учебный;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор, экран, аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых ФУМО для использования в образовательном процессе. В качестве основного образовательная организация должна использовать издания из раздела 3.2.1. и 3.2.2

3.2.1. Печатные издания

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности –М.: ОИЦ «Академия», 2016.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности –М.: ООО «КноРус», 2013.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум –М.: ООО «КноРус», 2013.
4. Арутамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности –М.: ОИЦ «Академия», 2014.
5. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности –М.: ОИЦ «Академия», 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1 Информационный портал МЧС России (Режим доступа): UR www.mchs.gov.ru
2. Информационный портал Министерство внутренних дел Российской Федерации www.mvd.ru
3. Информационный портал Министерство обороны Российской Федерации www.mil.ru
- 4 Информационный портал Федеральная служба безопасности Российской Федерации <http://www.fsb.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:	Формы и методы контроля и оценки	
		Компетенций (ОК)	
Личностные:			
Проявлять готовность к служению Отечеству, его защите	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка знания текста гимна Российской Федерации и Военной присяги. Оценка участия в «Дне призывника». Реферат по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность».	Оценка знания текста гимна Российской Федерации и Военной присяги. Оценка участия в «Дне призывника». Реферат по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность».
Соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, исключить из своей жизни вредные привычки (курение, пьянство и т. д.)	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:	Оценка портфолио (участие в «Дне здоровья», военно-спортивной игре «А, ну-ка, парни!», в «Дне здоровья», в «Пятидневных учебных сборах», на субботниках). Оценка участия в листингах по теме «Здоровый образ	Оценка портфолио (участие в «Дне здоровья», военно-спортивной игре «А, ну-ка, парни!», в «Дне здоровья», в «Пятидневных учебных сборах», на субботниках). Оценка участия в листингах по теме «Здоровый образ

	<p>Ответственно относиться к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности</p> <p>Уметь действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера</p>	<p>жизни – основа высокой работоспособности и здоровья человека».</p> <p>Анкетирование.</p>	
	<p>Формулировать личные понятия о безопасности</p> <p>Уметь самостоятельно находить, анализировать и перерабатывать информацию в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий</p> <p>Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека</p>	<p>OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>OK 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Решение ситуационных задач по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий».</p> <p>Самооценка действий в процессе тренировки по эвакуации (Практическое занятие: Действия обучающихся при эвакуации).</p>
	<p>Выражать свой мысли, участвовать в дискуссии, уметь слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях</p> <p>Взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>OK 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, дебатов по темам: «Здоровый образ жизни – основа высокой работоспособности и здоровья человека»; «Почему обязательно необходимо лицам мужского пола встать на воинский учет»; «Что такое воинская обязанность гражданин Российской Федерации»; «Воинская служба в рядах Вооруженных сил Российской Федерации – долг граждан страны».</p> <p>Оценка выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Действия обучающихся при эвакуации. — Подбор противогаза по размеру, надевание и снимание противогаза по команде

		«Газы», «Отбой». — Санитарная обработка, обеззараживание одеял, обуви и средств защиты.	
Анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности: -соблюдает правила охраны труда и техники безопасности при выполнении практических и производственных работ.	Нахождение и составление алгоритмов действий при чрезвычайной ситуации. Решение ситуационных задач, связанных с будущей профессией по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий».	
Предметные:	Иметь представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора Знать основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка конспекта по теме «Основные задачи Гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени». Оценка за мультимедийную презентацию на тему «Экологическая безопасность – важный аспект жизнедеятельности человека». Решение ситуационных задач по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий». Контрольная работа по разделу «Государственная система обеспечения безопасности населения».
Иметь представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Оценка участия в листинге «Глобальные проблемы человечества».	

<p>Знать основы обороны государства и воинской службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, отnevовой и тактической подготовки <p>Знать основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту,увольнение с военной службы и пребывание в запасе</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	
<p>Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:</p> <p>Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на темы: «Первичная постановка на воинский учет», «Воинская обязанность», «Общевоинские уставы», «Быт и порядок несения воинской службы», Контрольная работа по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность».</p> <p>Оценка выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Строевые приемы и движение без оружия; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра. — Сборка и разборка макета автомата Калашникова. — Отневая подготовка: выполнение упражнения стрельбы в тире. <p>Реферат по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность».</p> <p>Оценка выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Санитарная обработка, обеззараживание одежды, обуви и средств защиты. — Оказание первой доврачебной помощи: наложение повязок, шин и жгутов. — Оказание первой доврачебной помощи: проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. 	